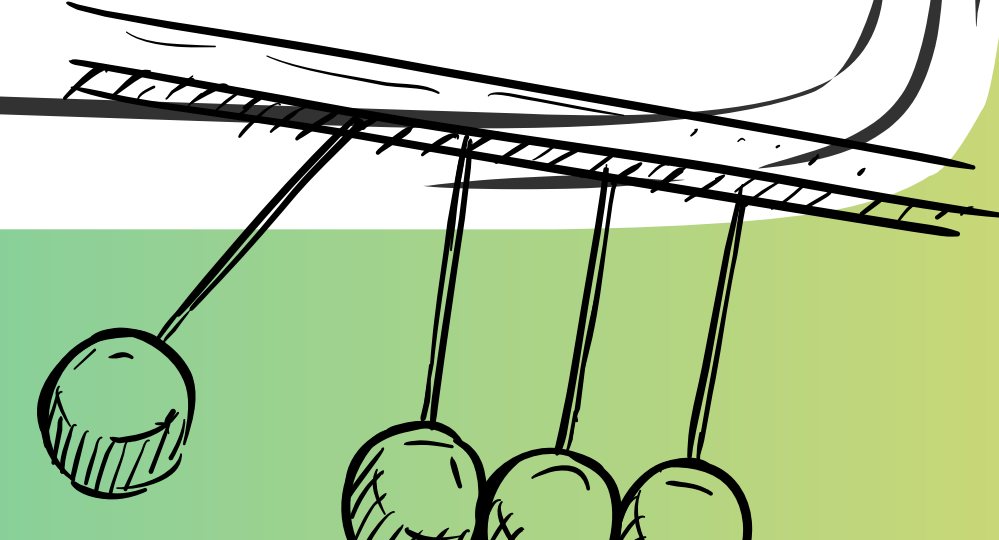
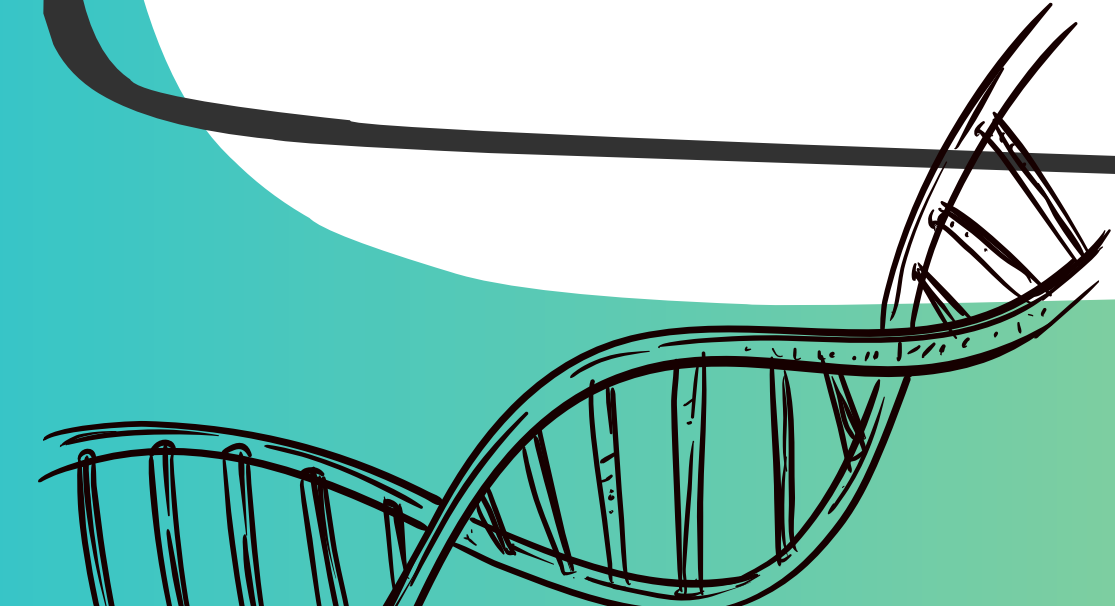
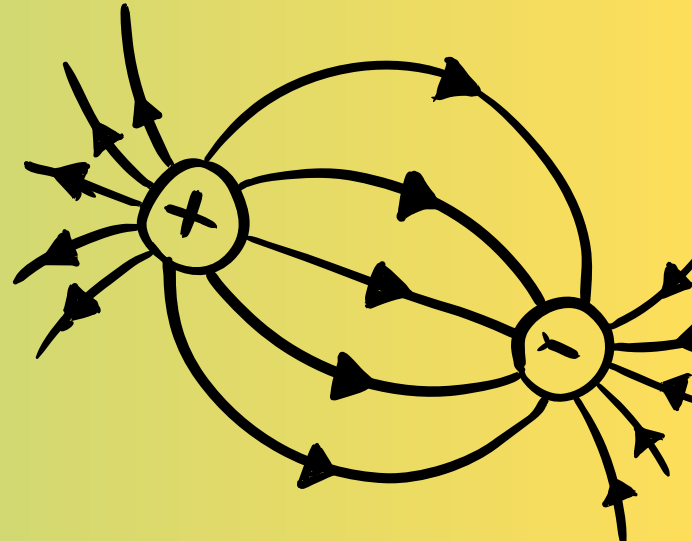
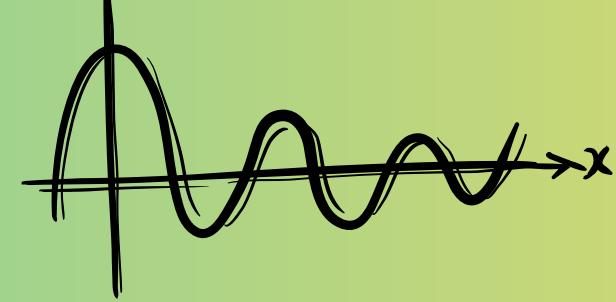
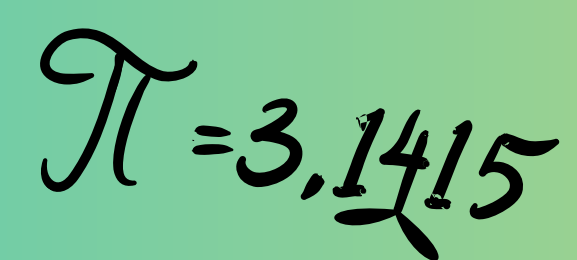
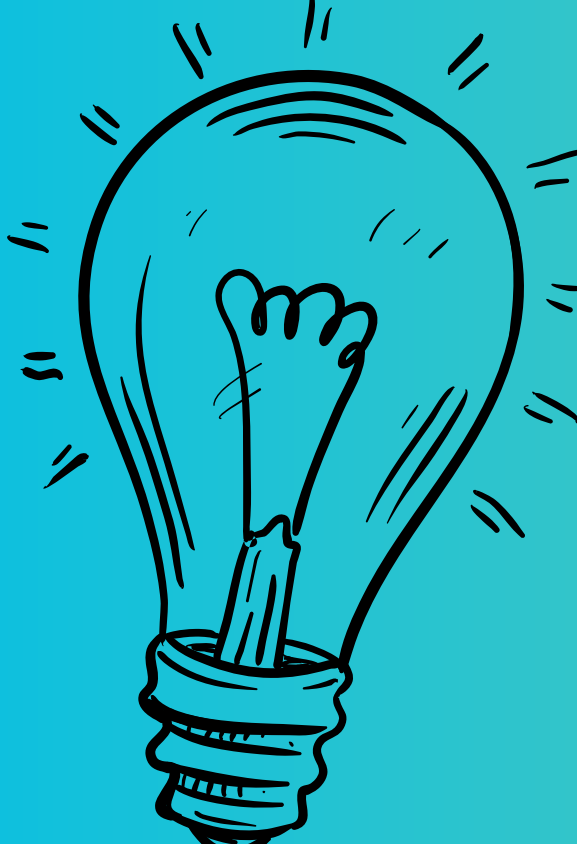




LABORATORI DELLE SCUOLE: COME FARE PER

Suggerimenti utili per gestire il vostro
laboratorio e comunicare con il pubblico

di Michele Marcaccio e Erika Maj

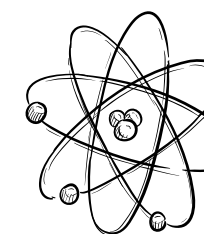
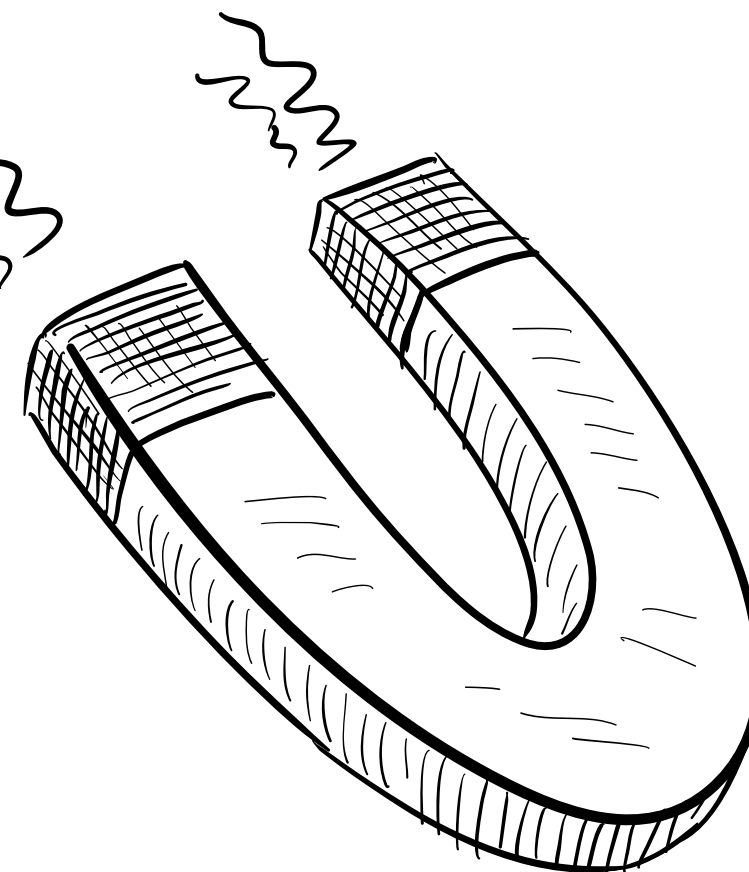
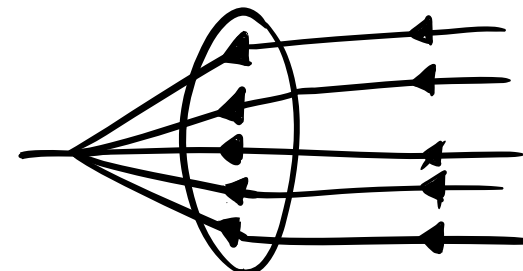
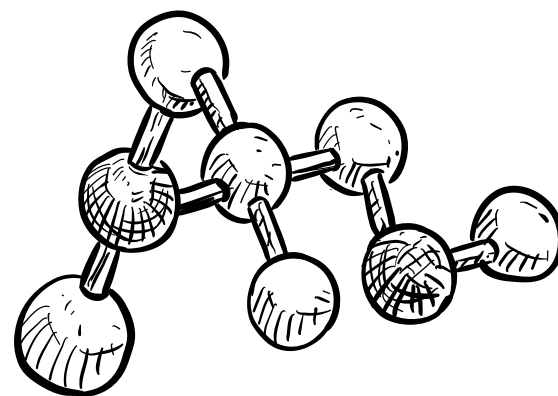
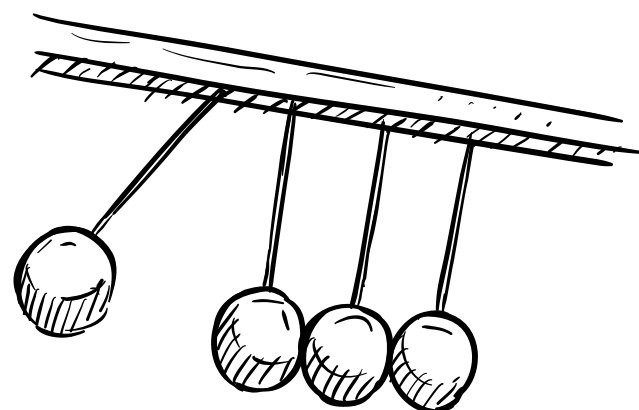
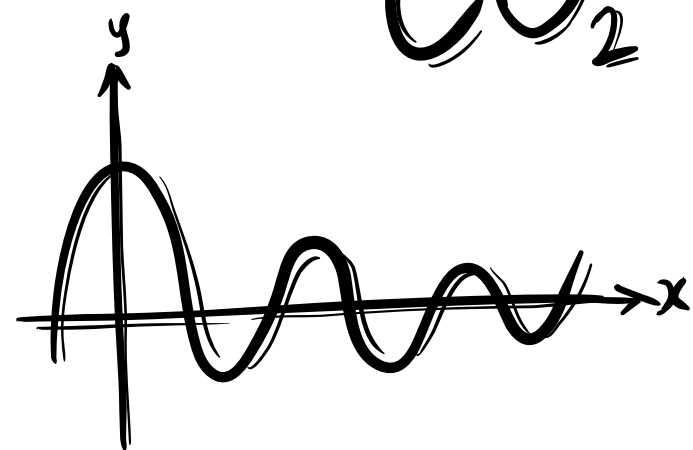
$$E = mc^2$$

CONSIGLI PER STUDENTI E ALUNNI CHE GESTIRANNO IL LABORATORIO

$$\pi = 3.1415$$



$$g = 9.8 \text{ m/s}^2 \approx 10 \text{ m/s}^2$$



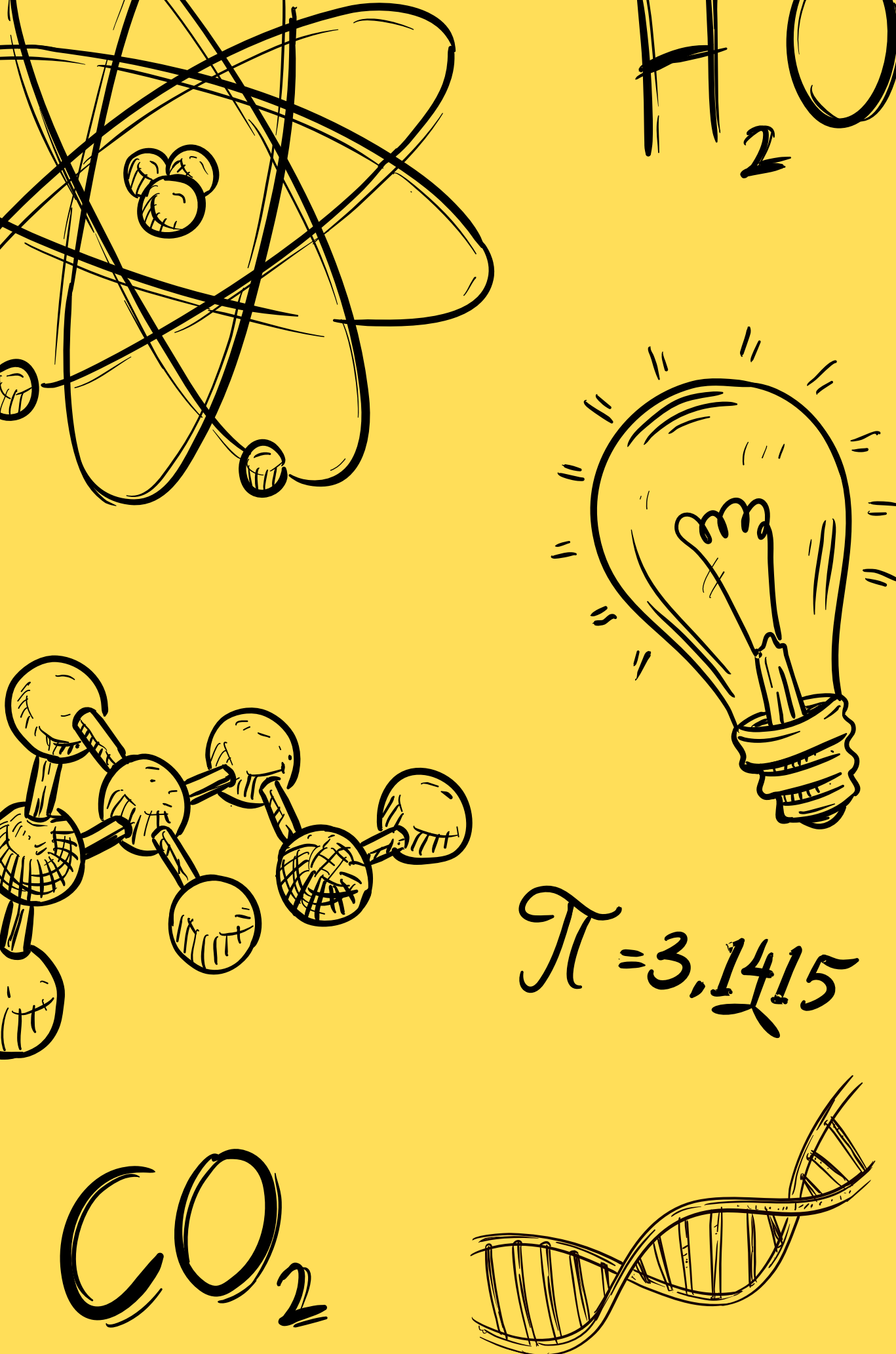
COSE DA FARE - STUDENTI ✨

1 Iniziare con un sorriso diminuendo la distanza con i visitatori. Possono aiutare domande tipo: «Come vi chiamate? Come sta andando la visita? Noi ci chiamiamo... Cosa vedete sul tavolo? Cosa vi incuriosisce?»

2 Proseguire presentando l'attività proponendo in modo esplicito una domanda di indagine. Sono utili frasi come: «Con questo esperimento proviamo a rispondere insieme alla domanda...»

3 Invitare all'azione usando spesso frasi come: «Facciamo insieme, aiutateci a...» e fare sempre domande aperte del tipo: «Secondo voi cosa succede se...? Sapete qualcosa a proposito di...?»

4 I visitatori devono essere invitati a toccare, giocare, sperimentare aiutare nell'esecuzione dell'attività...



COSE DA FARE - STUDENTI

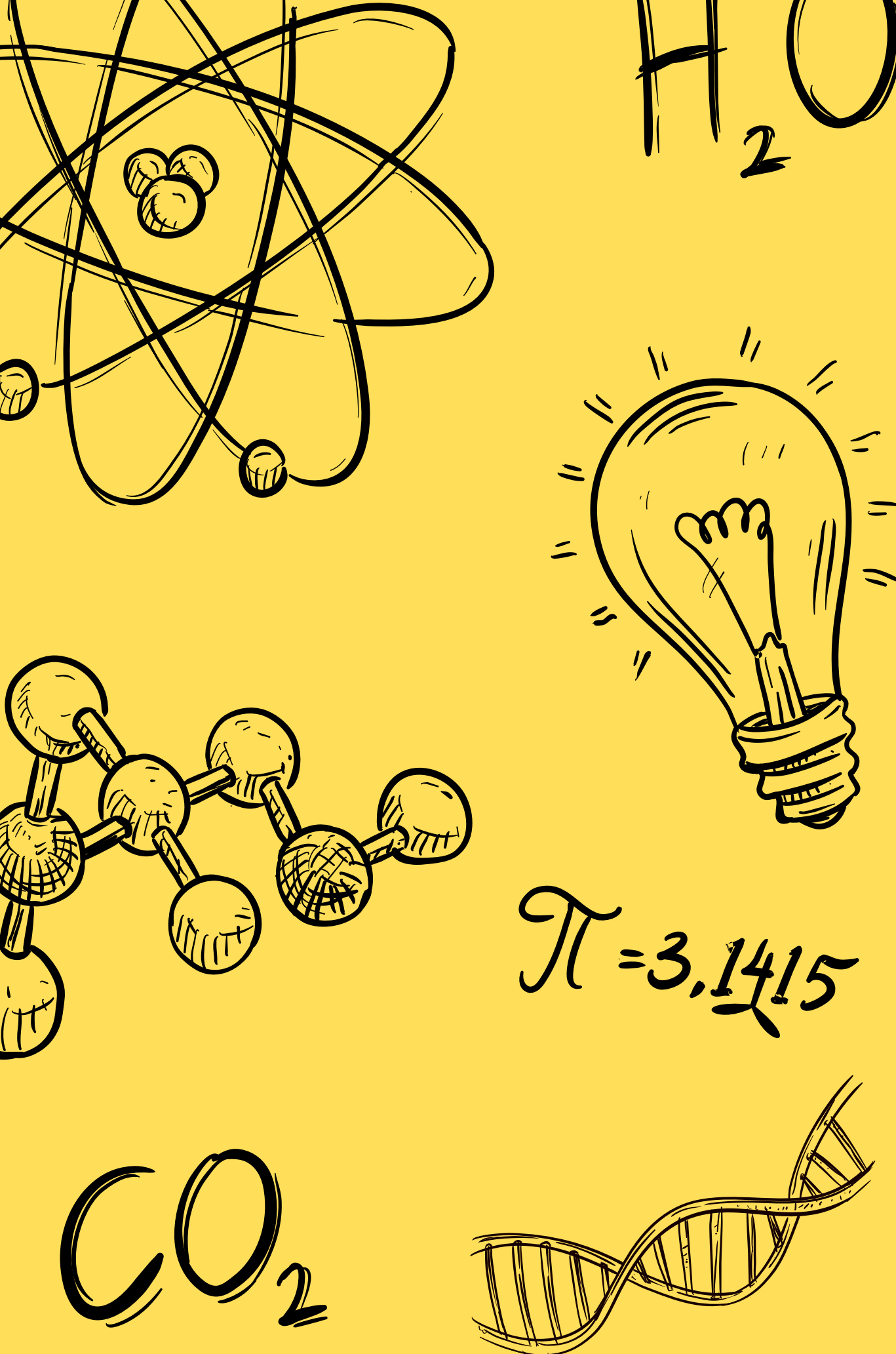


5 Al termine dell'attività è importante fornire in modo esplicito la risposta alla domanda di indagine e provare a riepilogare insieme il senso dell'attività svolta (take home message)

6 Invitare al **ragionamento** con semplici domande che prevedano una semplice risposta

7 Lasciare spazio alle **ipotesi dei visitatori**, che devono essere sempre accolte e, se possibile, sperimentate. Insomma, bisogna essere un po' disposti all'imprevisto!

8 Provare a riconoscere lo «scalmanato» di turno (che in alcuni casi è solo uno con «pensiero molto divergente») e cercare di coinvolgerlo in modo positivo, facendogli fare qualcosa e valorizzando le sue idee



COSE DA FARE - STUDENTI ✨

Anche se i ragazzi/bambini sono stanchi devono rimanere concentrati nell'arco di tutto il laboratorio e nell'arco di tutte le due settimane di Festival, senza «cali di tensione».

Mantenere pulite e ordinate le postazioni di lavoro in modo da garantire il corretto svolgimento delle attività

Mostrare attenzione a includere tutti i visitatori, soprattutto quelli in situazione di disabilità, magari scegliendo un addetto (scale, bagni...)

Allenarsi alla pazienza nei confronti di visitatori sia piccoli che adulti

COSE DA **NON** FARE - STUDENTI ✨

1 Mai inventare! Se non conoscono la risposta a eventuali domande non bisogna mai improvvisare né tantomeno inventare ma prendersi del tempo e chiedere agli insegnanti

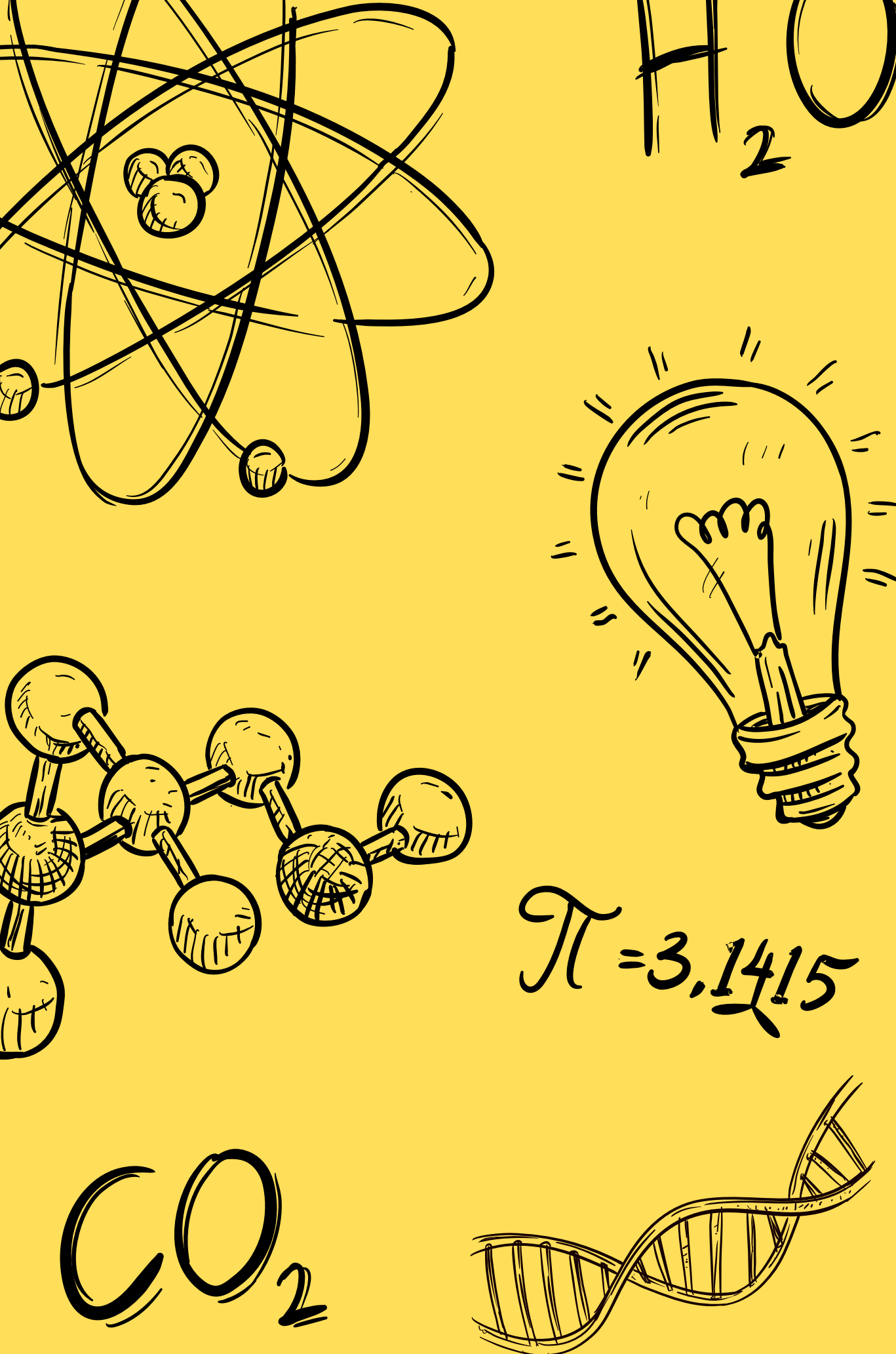
2 Mai utilizzare frasi del tipo: «Oggi vi facciamo vedere» oppure «Oggi vi dimostriamo che...»

3 Mai fare delle domande chiuse o troppo dirette o che possano somigliare ad una interrogazione

4 Mai studiare a memoria quello che devono dire: non devono avere un copione da recitare

5 Mai dimenticarsi di essere in un contesto di scuola

6 Mai chiudere l'attività chiedendo un feedback con domande del tipo «Ti è piaciuto?». Prevedere altre modalità (post-it, questionario...)



COSE DA FARE - DOCENTI



1

Avere una grande pazienza!

2

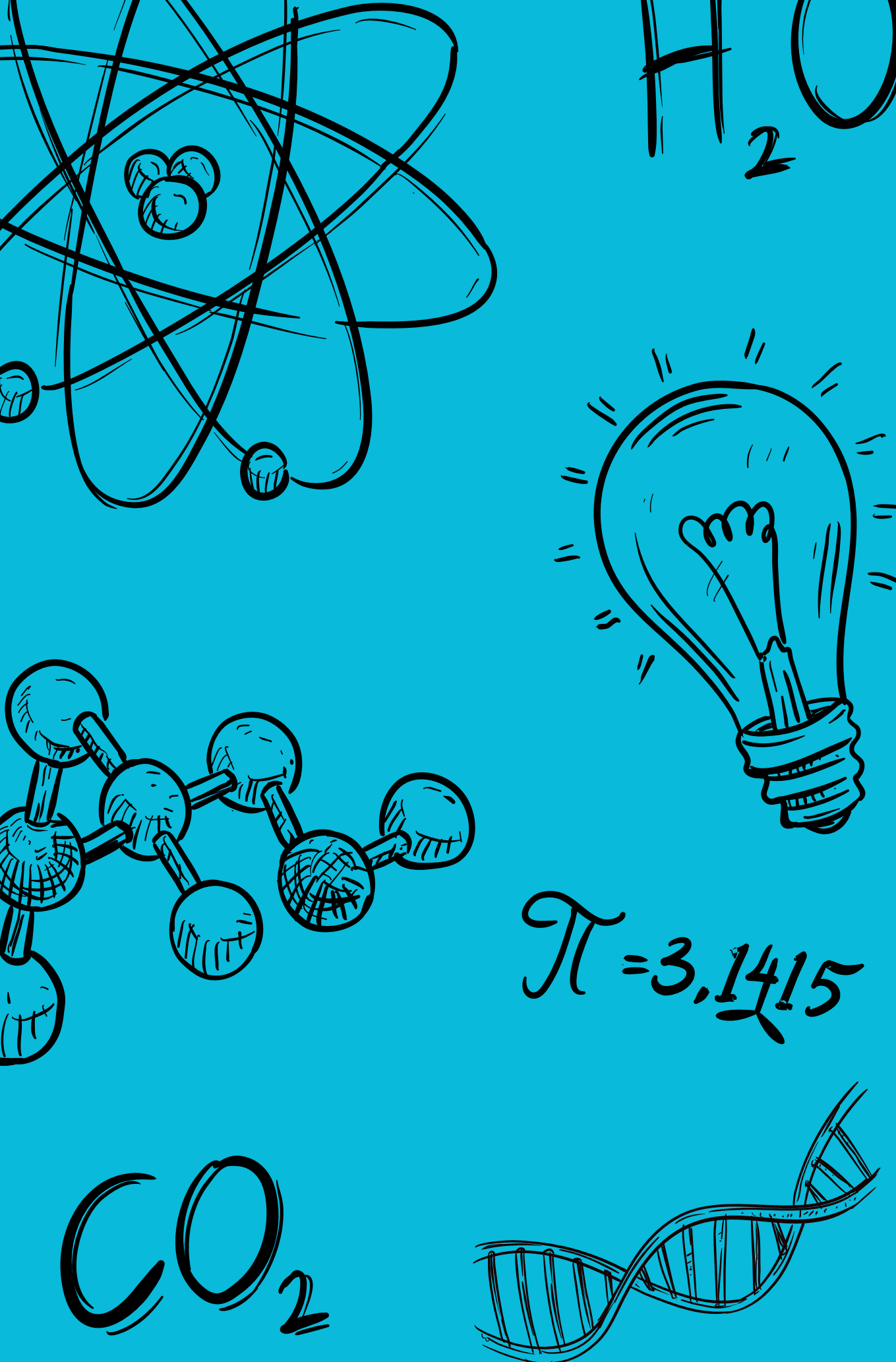
Predisporre un brevissimo momento iniziale nel quale si spiega l'obiettivo principale del LAB esplicitando che siamo dentro ad un grande progetto che coinvolge migliaia di studenti, insegnanti, aziende...

3

Invitare i propri studenti al rispetto delle regole condivise (vedi sopra)

4

Coinvolgere i ragazzi anche nella fase di progettazione del percorso



COSE DA FARE - DOCENTI

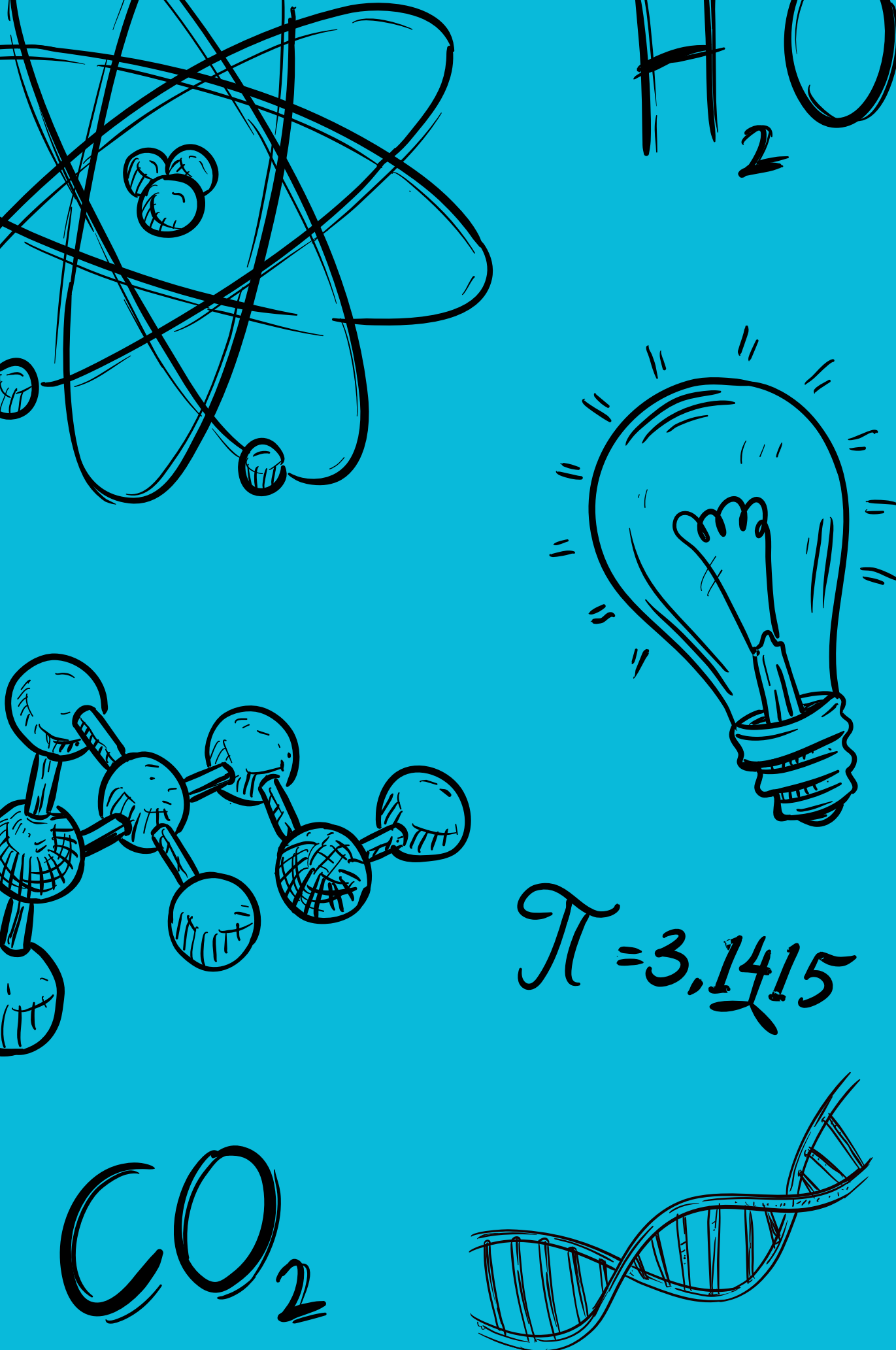


Non scegliere solo i più bravi per presentare le attività, trovare un ruolo anche ai ragazzi in difficoltà

Trovare quotidianamente un po' di tempo per condividere con i propri studenti che cosa ha funzionato e che cosa può essere migliorato

Non utilizzare frasi del tipo: «Se non ti comporti bene non parteciperai a Bergamoscienza» e non legare la partecipazione al raggiungimento di un obiettivo di valutazione

Coinvolgere il collega di sostegno nella progettazione e nella realizzazione dell'attività LAB



GRAZIE!

Per qualsiasi domanda potete
scrivere a:
festival@bergamoscienza.it



$$E=mc^2$$

